“Mi boca es un cohete”

Tema: lenguaje y vocalización en niños de 3 a 4 años

Maestra: María Cristina Urriago Chavarro

Nivel: Ceibas B

29 de mayo 2026

Durante estos meses en el aula con los niños y niñas se ha evidenciado la necesidad de fortalecer en los niños y las niñas de 3 a 4 años el conocimiento de nuevas palabras y vocalización para ello, durante este mes se propusieron experiencias para potenciar estos aspectos importantes como herramientas trajimos al aula :

- El megáfono
- Diálogos donde expresen a diario lo que sienten o piensan.
- Tubos de cartón usados como micrófonos
- Lectura de cuentos expresando oralmente lo que mas les llamo la atención, lo que vieron o sintieron,
- Invitados como Luisa Estepa maestra a hacer narración de cuentos e historias con cambios de voz, movimientos corporales y sonidos onomatopéyicos.

¿Que se hizo? Motivación en el aula para fortalecer sus lenguajes expresivos…



La vocalización y el proceso comunicativo en niños de 4 años



forman parte del desarrollo normal del lenguaje y la comunicación. A esta edad, los niños suelen haber avanzado significativamente en su capacidad para expresarse, comprender mensajes e interactuar con otras personas.

Se observa construyen frases muy cortas, pero continuaremos reforzando estos aspectos de participación, durante todo el año usando diversas herramientas.



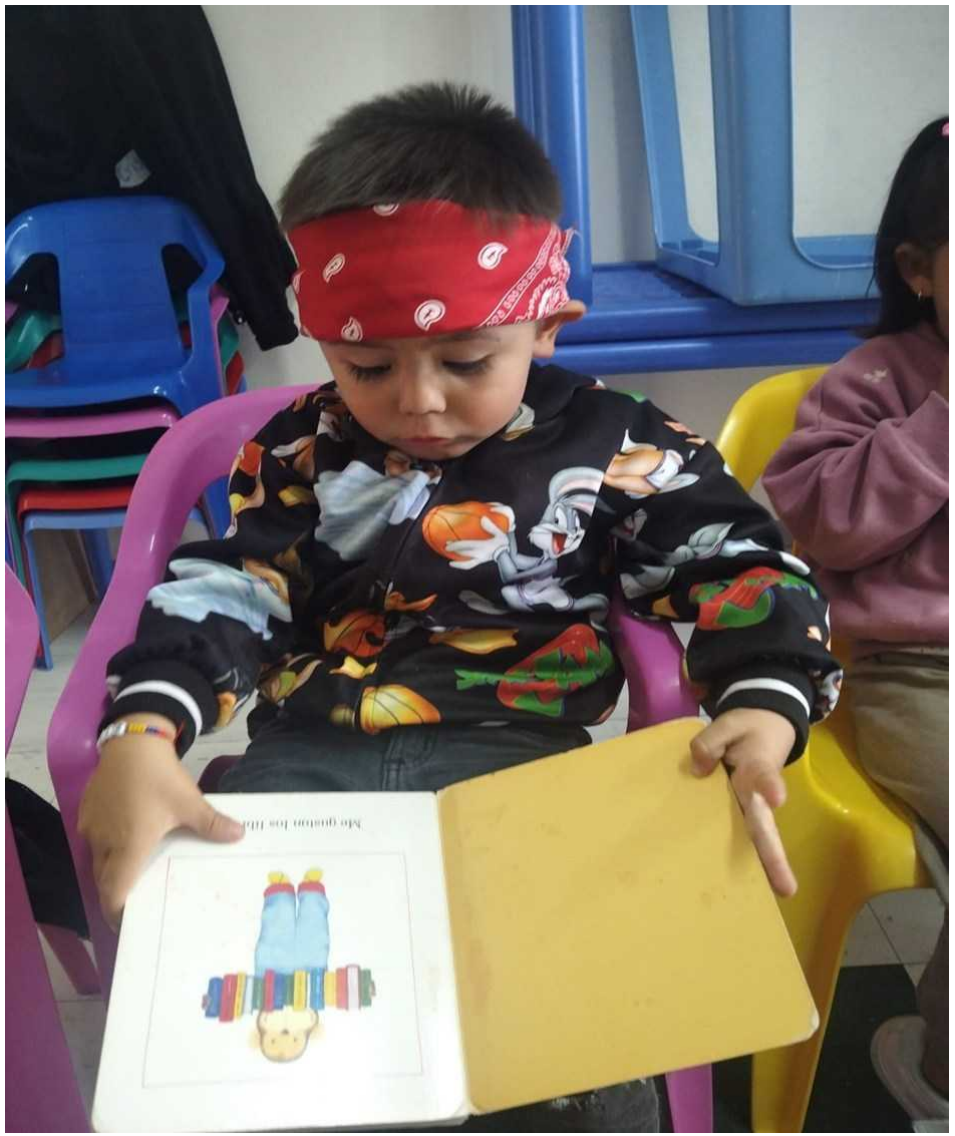
Vocalización en niños de 4 años

La vocalización se refiere a la producción de sonidos, palabras y oraciones. En general, un niño de 4 años puede:

- ✓ Pronunciar la mayoría de los sonidos del habla de manera comprensible.
- ✓ Utilizar oraciones de 4 a 6 palabras o más.
- ✓ Contar experiencias sencillas y relatar hechos recientes.
- ✓ Hacer preguntas frecuentes sobre su entorno.
- ✓ Expresar necesidades, emociones y opiniones verbalmente.
- ✓ Cantar canciones y repetir rimas o cuentos cortos.

Lectura de cuentos y posteriormente preguntas para evidenciar la comprensión de lo que trataba, siempre invitándolos a expresarse de forma oral, en este sentido el megáfono fue pieza clave ya que les llamo la atención hablar con el, observando que los niños que poco hablan tienen muy buena vocalización y solo se evidencio mediante esta herramienta.





Interacción social:



Mantienen conversaciones breves con adultos y compañeros. Participan en juegos de roles e imaginación. Aprenden normas básicas de comunicación, como escuchar y esperar su turno para hablar.

Importancia del desarrollo comunicativo:



se pretende lograr un adecuado desarrollo de la vocalización y la comunicación con sus pares y adultos teniendo una mejor socialización, expresando sus emociones con mas facilidad, teniendo un mejor desarrollo cognitivo y autoestima.

Comunicación no verbal



Participación en conversaciones sencillas respetando turnos, utilizando gestos, expresiones faciales y movimientos corporales para complementar el lenguaje; también se les motivo a interpretar emociones y señales sociales básicas en otras personas o en personajes de las historietas.

Estrategias que se llevaron a cabo para mejorar la vocalización en niños de 4 años de ceibas b- 2026

1.) Realizar ejercicios de respiración y soplo: Implementar actividades lúdicas como soplar burbujas, plumas, globos o molinos de viento para fortalecer los órganos involucrados en el habla y mejorar el control respiratorio.

2.) Fomentar la pronunciación mediante canciones y rimas: Utilizar canciones infantiles, trabalenguas sencillos y rimas repetitivas que favorezcan la articulación correcta de sonidos y palabras.

3.) Promover la lectura de cuentos interactivos: Leer cuentos en voz alta y motivar a los niños a repetir palabras, completar frases y describir imágenes para enriquecer su expresión oral.

4.) Desarrollar juegos de imitación de sonidos: Realizar actividades donde los niños reproduzcan sonidos de animales, medios de transporte y objetos cotidianos para fortalecer la discriminación auditiva y la pronunciación.

5.) Estimular conversaciones cotidianas: Crear espacios de diálogo donde los niños expresen sus ideas, experiencias y emociones utilizando frases completas y vocabulario apropiado para su edad.

Conclusiones

- ✓ El trabajo realizado con los niños y niñas de 4 años permitió fortalecer sus habilidades de vocalización y lenguaje mediante actividades lúdicas, dinámicas y adaptadas a su edad.

- ✓ Se observó una mayor participación e interés por expresarse oralmente, ampliando progresivamente su vocabulario y mejorando la pronunciación de las vocales y palabras sencillas.

- ✓ Durante el desarrollo de las actividades, los niños y niñas demostraron avances en la identificación y producción de los sonidos vocálicos, así como en la comprensión y expresión de mensajes simples. Además, se favoreció la confianza para comunicarse con sus compañeros y docente en diferentes situaciones de aprendizaje.

- ✓ Las estrategias empleadas contribuyeron al desarrollo de competencias comunicativas básicas, estimulando la escucha atenta, la expresión oral y la interacción social.

- ✓ Se concluye que el trabajo constante y el acompañamiento oportuno son fundamentales para fortalecer el lenguaje en la primera infancia y sentar bases sólidas para futuros aprendizajes.